



PROYECTOS NIVEL MEDIO

PROYECTO GENERAL: "EL CUIDADO DE LA ESCUELA"	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar el sentido de pertenencia.• Valorar lo que la escuela brinda.• Generar hábitos de cuidado y limpieza.
Responsables:	<ul style="list-style-type: none">• Autoridades pedagógicas.• Gabinete.• Preceptores.• Profesores.
Destinatarios:	Toda la comunidad educativa.

CONVIVENCIA	
TUTORIAS DE 1º A 3º AÑO	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">• Fortalecimiento de los vínculos de la Institución.• Necesidad de que los padres puedan conocer la realidad de sus hijos en términos de resultados de aprendizaje.
Cursos de Acción:	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del Sistema de Convivencia.• Reuniones de padres.• Reuniones de Consejo de Cursos.• Reuniones de Consejo Consultivo.• Mediaciones (si fuera necesario).• Sistema Tutorías 1º a 3º año.
Responsables:	<ul style="list-style-type: none">• Equipo de conducción.• Tutoras.
TUTORIAS PARA EL CICLO SUPERIOR	
Objetivos:	Concretar la terminalidad del ciclo superior frente al ausentismo en los exámenes de asignaturas pendientes y asignaturas de 5º año.
Responsables:	<ul style="list-style-type: none">• Equipo de conducción y profesoras tutoras.• Gabinete.



PROYECTO: OLIMPIADA INTERNA DE MATEMATICA	
Fundamentación:	La desmotivación de los estudiantes al ingresar a la escuela secundaria en el área de la matemática, revela la necesidad de favorecer competencias de aprendizaje a partir de ejercicios y problemas que permitan despertar el interés por determinados aprendizajes, apoyar el esfuerzo y estimular vocaciones relacionadas con esta disciplina.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">• Estimular el aprendizaje de la matemática en el grupo de los alumnos participantes.• Descubrir y estimular a jóvenes con afinidad hacia la matemática.• Favorecer relaciones interpersonales entre los participantes.• Crear un espacio para el enriquecimiento de los aprendizajes.
Responsables:	Profesoras de matemática.
Destinatarios:	Alumnos de 1º año.
Cursos de Acción:	<ul style="list-style-type: none">• Implementación de un diagnóstico inicial de docentes de 1º año.• Realización de actividades planteadas en guías diseñadas con contenidos de 1º año.• Publicación del cronograma de tutorías.• Organización del certamen. Reglamento interno.• Preparación de la evaluación correspondiente al certamen y sus resultados.• Entrega de premios y menciones.
Oportunidad:	Mes de Octubre.

PROYECTO: DÍA DE LAS ARTES	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">• Participar activamente y con responsabilidad en trabajos grupales artísticos, abiertos a toda la comunidad educativa.• <u>Plástica</u>: Aplicar elementos de composición diversos a producciones individuales y grupales.• <u>Música</u>: aplicar elementos rítmicos y melódicos en interpretaciones de música instrumental y vocal, danzas, etc.
Responsables:	Profesoras de Plástica y Música.
Destinatarios:	Alumnos de 1º y 2º año.
Cursos de Acción:	Los que los alumnos generen durante el transcurso del año, teniendo en cuenta la importancia acordada en el área estética a la creatividad.



PROYECTO: "SOLIDARIDAD CON LA COMUNIDAD VECINAL"	
SUBPROYECTO: "COMPARTIENDO LA VIDA CON NUESTROS MAYORES INTERNADOS EN LOS GERIÁTRICOS"	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">• Lograr la integración activa de los alumnos en el entorno comunitario.• Desarrollar los mecanismos del aprendizaje-servicio.• Manifestar a través del mismo, los principios de nuestra identidad institucional.
Destinatarios:	<ul style="list-style-type: none">• Adultos mayores de nuestra comunidad vecinal internados en geriátricos.• Departamento de Estética (Música y Plástica).• Alumnos de 2º años C.B.U.• Alumnos de cursos superiores que participaron de experiencias anteriores.
Cursos de Acción:	<ul style="list-style-type: none">• Talleres de producción plástico visual y / o musical conjunta de visitantes y visitados.• Presentación: cada uno de los cursos hará dos visitas a cada geriátrico durante el transcurso del año.• Estimular la reflexión sobre los procesos y resultados, analizando sus fortalezas y debilidades.• Expresar sentimientos, buscar nuevas posibilidades de diálogo entre los jóvenes y los adultos mayores.
Oportunidad:	De Abril a Octubre.



MODELOS DE NACIONES UNIDAS	
MODELO EXTERNO (5º AÑOS) Y MODELO INTERNO (4º AÑO)	
Fundamentación:	El desarrollo del proyecto le permite a los alumnos tomar conciencia de las problemáticas del mundo actual, comprender las relaciones de poder, la función de los organismos internacionales y valorar la paz como bien supremo.
Objetivos:	Desarrollar en los jóvenes una conciencia participativa, en un ámbito de discusión y acción relacionados con los problemas mundiales en un marco de pluralismo democrático
Destinatarios:	Alumnos/as de 4º y 5º de ambos turnos y ambas modalidades
Responsables:	<ul style="list-style-type: none">• Departamento de Ciencias Sociales.• Coordinación: Profesoras Cristina Maggio y Leticia Castro.
Actividades:	<ul style="list-style-type: none">• Los docentes y alumnos coordinadores orientarán a los participantes en la búsqueda y selección del material.• Los alumnos de ambos turnos se reunirán fuera del horario escolar y en grupos analizarán la información obtenida, debatirán y acordarán la postura del país representado. Asistencia a reuniones planteadas por la entidad organizadora.



PROYECTO: "ESCUELA PROMOTORA DE SALUD"	
ADHIERE: FORMACIÓN DE JÓVENES PROMOTORES DE SALUD Y JÓVENES SOLIDARIOS	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">• Acercar a los alumnos/as pautas de vida sana favoreciendo determinados hábitos tendientes a la prevención de enfermedades.• Generar conciencia del valor de la vida.• Desarrollar su capacidad de comunicadores sociales en el programa radial.• Desarrollar el espíritu de cooperación en actividades solidarias.• Reconocer conductas de riesgo.• Colaborar con el proyecto tutorías para afianzar el proceso enseñanza - aprendizaje y la pertenencia al I.A.E.
Responsables:	Profesoras Adriana Castro, Ana María Sanchís y Andrea D'Agostino.
Destinatarios:	<ul style="list-style-type: none">• Alumnos/as de 4º y 5º años (promotores de salud).• Alumnos de 1º a 3º (talleres de salud).• Alumnos nivel primario del I.A.E.• Alumnas de la Escuela Hogar Viñas Loureyro.• Articular con la ONG - CILSA (concientización sobre discapacidad).
Cursos de Acción:	<ul style="list-style-type: none">• Seleccionar temario a desarrollar en talleres.• Formar y coordinar los grupos de promotores de salud.• Observar los talleres y analizar producciones.• Articular con equipo de conducción, tutores, docentes de escuela primaria para la realización de los talleres.• Difundir folletos y otras producciones a la comunidad educativa.• Preparar y Coordinar el temario para programa radial.• Articular con tutores y docentes de escuela media y de primaria la realización de talleres.• Articular con Fundación CIEVYC (filmación).• Articular con programa radial F.M. Comunicamos.



OLIMPIADAS DE CIENCIAS NATURALES ORGANIZADAS POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	
Objetivos específicos:	<ul style="list-style-type: none">• Lograr movilizar a los alumnos en el campo del saber y del hacer.• Establecer una competencia creativa y solidaria entre los grupos de alumnos participantes.• Fomentar la interrelación entre alumnos y docentes de los distintos establecimientos educacionales.
Objetivos actitudinales:	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar conciencia ética y solidaria.• Generar respeto por la vida y el medio ambiente.• Movilizar el espíritu creativo.
Responsables:	<ul style="list-style-type: none">• Coordinadora Ana María Sanchís.• Profesoras de Ciencias Biológicas.
Destinatarios:	Alumnos de 1º a 5º año.
Cursos de Acción:	<ul style="list-style-type: none">• Organización de bibliografía.• Cronograma de tutorías.• Evaluación y selección de un equipo de cada nivel que representará el colegio.• Organización del certamen intercolegial. El colegio será sede del mismo por 5º año consecutivo.• Preparación y envío a la provincia de Córdoba de las planillas correspondientes al certamen y sus resultados.



PROYECTO INTERDISCIPLINARIO: CLUB DE CIENCIAS "JOVENES CIENTIFICOS"	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">• Valorar el conocimiento científico no solo por los aportes que en sí constituyen sino por lo que económica y socialmente representa.• Estimular el trabajo compartido, la iniciativa y creatividad.• Desarrollar la autoestima.• Promover actividades interdisciplinarias y la participación de la familia en el desarrollo cognitivo del alumno.• Formar a los alumnos de 4º y 5º año como pasantes de gabinete.• Revalorizar el papel de la escuela como promotora de cambios sociales, culturales y transmisora de conocimientos y contenidos significativos.
Responsables:	<ul style="list-style-type: none">• Coordinadora Ana María Sanchís.• Profesora Silvina Penas.
Destinatarios:	Alumnos de 1º a 5º año de todas las modalidades.
Cursos de Acción:	<ul style="list-style-type: none">• Elaboración de fichas de inscripción con la debida autorización de los padres.• Las actividades se desarrollarán en contrahorario.• En el Club de Ciencias se desarrollarán actividades experimentales que estén al alcance de la maduración de los alumnos, que no impliquen riesgo alguno y que estarán debidamente controladas por el equipo docente a cargo.• Se formarán a los alumnos de 4º y 5º año como pasantes de laboratorio a través de la experimentación y manejo de los instrumentos de laboratorio.• Se organizará el grupo de Jóvenes ecologistas para el desarrollo de actividades relacionadas con la preservación de los espacios verdes y de la actividad biológica.• Los alumnos prepararán trabajos monográficos que serán evaluados y posteriormente serán ingresados a biblioteca como material de consulta.• Se organizarán:<ul style="list-style-type: none">○ Charlas en las que los alumnos desarrollarán los temas investigados.○ Exposiciones de trabajos interdisciplinarios.○ Participación en eventos intercolegiales, jornadas, foros, congresos y feria de ciencias.• Articulación con taller Microemprendimientos (cuatrimestral) Reciclado de Papel – Prof. Avalos y Zavala.



PROYECTO DE EXPRESION	
SUBPROYECTO: "CONCURSO LITERARIO DE CUENTO Y POESIA"	
Objetivos:	Recuperar el valor de la palabra y el uso connotativo del lenguaje, como herramienta de expresión.
Destinatarios:	Alumnos/as de 1º a 5º año de ambos turnos.
Responsables:	Docentes del área de lengua.
Cursos de Acción:	Realización de un certamen que abarca tres modalidades: el cuento, en sus múltiples manifestaciones (fantástico, realista, policial, de suspenso, de aventuras, etc.), la poesía (en prosa o verso) y la historieta: <ul style="list-style-type: none">○ 1º categoría: 1º y 2º año.○ 2º categoría: 3º, 4º y 5º año.
SUBPROYECTO: DESAFIO ORTOGRAFICO	
Objetivos:	Mejorar el desempeño normativo de los alumnos.
Destinatarios:	Alumnos de 1º y 2º año.
Responsables:	Profesores de Lengua y Literatura.
Cursos de Acción:	Una batería de ejercicios orientados a evaluar el conocimiento y el uso de las convenciones de la lengua, en torno a la ortografía. Está organizado en dos categorías: <ul style="list-style-type: none">○ 1º categoría: 1º año.○ 2º categoría: 2º año. El desafío dará como resultado un ganador en cada una de las categorías y en cada uno de los turnos.



CIRCULO DE LECTORES	
Fundamentación:	Consideramos una tarea ineludible, que involucra directamente a nuestro departamento, el propiciar y promover fuertemente la lectura, con la convicción de que en la ficción literaria los jóvenes suelen encontrar un refugio esperanzado y además, por ser la lectura comprensiva una de las capacidades cognitivas que mejor contribuye al éxito escolar.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">• Captar el interés de los estudiantes por la lectura ficción.• Compartir el análisis de textos varios y propiciar la capacidad de escuchar y respetar la diversidad de interpretaciones motivadas por la pluralidad de sentidos que dispara una obra literaria.• Fomentar la responsabilidad y la solidaridad que demanda un círculo de lectores para que su funcionamiento sea eficaz (búsqueda de los textos, lectura en el tiempo estipulado, cumplimiento de plazos, cuidado de los libros propios y ajenos).
Destinatarios:	Alumnos de 1º a 5º año.
Responsables:	Todos los docentes del departamento de Lengua.
Descripción:	Consiste en la lectura de diferentes obras literarias (en algunos casos serán títulos estipulados por las docentes y en otros, textos de libre elección), que los alumnos efectuarán fuera del horario escolar, en el posterior análisis de lo leído, en producciones escritas que deberán respetar diferentes consignas formuladas por las docentes respetando restricciones discursivas o genéricas y en la evaluación de las lecturas efectuadas.

REVISTA LITERARIA "LAS VOCES DE PAPEL"	
Fundamentación:	El interés de un grupo de alumnos, algunos de ellos ganadores del Concurso Literario 2005 y egresados de ese mismo año, de continuar vinculados a su colegio a través de una revista de poesía.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">• Crear un canal de expresión capaz de vincular positivamente a alumnos y egresados.• Recuperar la "palabra en retirada", tendencia muy instalada entre los jóvenes.• Incentivar y difundir la lectura y escritura de textos poéticos.
Destinatarios:	Alumnos de 3º a 5º año.
Responsables:	<ul style="list-style-type: none">• Profesores del Departamento de Lengua.• Alumnos egresados.• Cooperativa.



CAFÉ LITERARIO	
Fundamentación:	La formación de lectores literarios constituye uno de los objetivos prioritarios del Departamento de Lengua. En este sentido, así como con el Círculo de lectores procuramos que los chicos frecuenten prosistas y los principales subgéneros narrativos, el Café literario será una excusa para trazar recorridos propios de lectura por la poesía clásica y contemporánea, compartir un encuentro entre pares, algunas impresiones y sensaciones que esos poetas han provocado en cada lector.
Objetivos:	Captar el interés de los estudiantes por un género poco frecuentado en la actualidad, como es la poesía, pero en el cual los jóvenes lectores suelen halar expresiones que los identifican y conmueven.
Destinatarios:	Alumnos de 3º, 4º y 5º año, de acuerdo con interés de los chicos y la consideración de las docentes sobre la pertinencia del proyecto en cada uno de los cursos.
Descripción:	El Proyecto del Café Literario abarca dos momentos: <ul style="list-style-type: none">○ Una serie de actividades previas, articuladas entre sí, orientadas a la indagación de un género, la poesía, y de un autor y un libro a elección de cada alumno en base a gustos y preferencias personales.○ Un encuentro destinado a la lectura, recitado, intercambio, comentario de poemas, autores y libros de poesía. Se procurará generar un encuadre informal y placentero, en el wue se compartirá un desayuno o merienda, mientras se disfrutará de la escucha de poemas.
Contenido:	<ul style="list-style-type: none">● Valor connotativo del lenguaje.● Métrica (sinalefa/hiato/sinéresis/diéresis).● Ritmo y rima.● Recursos retóricos.
Actividades:	<ul style="list-style-type: none">● Exploración de libros en la biblioteca escolar y en bibliotecas.● Selección de un autor y de un libro de poesía en base a gustos y preferencias personales.● Lectura, recitado, intercambio entre pares.● Escritura de un Diario de poesía.● Diseño de trayectos personales de lectura.● Preparación de un tema y exposición frente a un auditorio.● Organización del Café Literario.



SEGUIR UN GENERO... SEGUIR UN AUTOR...	
Fundamentación:	<p>Seguir un género y seguir a un autor son dos de las múltiples alternativas con que cuentan los lectores y un modo posible de abordar el inabarcable universo que ofrece la literatura.</p> <p>Es sabido que, cuando a un lector se le revelan sus preferencias en materia de géneros o autores, desea volver a leer otras obras de esa misma clase, conocer más sobre ese autor.</p> <p>Por ese motivo consideramos que iniciar a los alumnos en estas dos rutinas que los lectores entrenados practican y disfrutan, es un modo de favorecer en ellos la adquisición de habilidades que mejorarán sus competencias literarias.</p>
Objetivos:	Entrenar a los alumnos en las prácticas habituales entre los lectores expertos.
Destinatarios:	Alumnos de 1º a 5º año.
Responsables:	Departamento de Lengua.
Contenido:	Si bien los contenidos se adaptarán en cada caso al género o autor elegido, en términos generales los saberes disciplinares implicados serán algunos de los siguientes: géneros literarios como modelos de forma y contenido, género tradicionales, sub-géneros y transgresiones a los géneros clásicos, regularidades propias del género o autor elegido.

OLIMPIADAS CONTABLES – C.A.B.A Y UCEMA –	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar el desarrollo de la iniciativa y la creatividad en los diferentes campos de la vida social enfocándonos en este caso en el de las Ciencias económicas.• Promover el pensamiento divergente y el desarrollo de estrategias en la resolución de situaciones problemáticas extraídas del contexto.• Posibilitar el crecimiento personal, intra e interinstitucional en el área contable.
Destinatarios:	Alumnos de 4º y 5º años Modalidad Economía y Gestión.
Responsables:	Profesores del Departamento Contable de 4º y 5º año Modalidad Economía y Gestión.



PASANTIAS LABORALES	
Objetivos:	Conectar al alumno con el mundo del trabajo, facilitar un espacio de ampliación de los contenidos teóricos aprendidos en la clase.
Destinatarios:	Alumnos/as de 5º año de ambos turnos y ambas modalidades, desarrolladas en Espacios de Acción y Reflexión.
Responsables:	<ul style="list-style-type: none">• Coordinadora: Profesora Mirtha Avalos.• Personal a cargo de cada sector.
Sectores de trabajo:	<ul style="list-style-type: none">• Administración.• Secretaría de la Sección Primaria.• Gabinete de Informática del I.A.E.• Secretaría Nivel Medio.• Ed. Física Primaria.• Otras empresas.
Cursos de Acción:	<ul style="list-style-type: none">• Designación de los alumnos según habilidades e intereses.• Comunicación a los padres y pedido de autorización a los mismos.• Definición de tareas a realizar.• Seguimiento del sistema.• Evaluación final del proyecto.



PROYECTO INTERDISCIPLINARIO: PROGRAMA TANGO GESTION	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar habilidades en el manejo del software contable Tango Gestión.• Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de situaciones problemáticas.• Permitir una mejor inserción en el mundo laboral.
Destinatarios:	Alumnos de 4º año modalidad Economía y Gestión.
Responsables:	Profesores del departamento Contable y T.I.C.
Cursos de Acción:	<ul style="list-style-type: none">• Realización de actividades desarrolladas en forma conjunta por los profesores de materias contables y T.I.C.• Explicación y aplicación de aspectos teórico – práctico, relacionados en particular a los módulos contabilidad y sueldos del programa Tango Gestión.
Desarrollo:	<ul style="list-style-type: none">• Se realizarán trabajos de manera conjunta entre los profesores del departamento.• Se dará el apoyo teórico – práctico necesario en los temas que así lo requieran.• Se elaborarán guías teóricas y de ejercitación.

OLIMPIADAS DE CONTENIDOS EDUCATIVOS EN INTERNET	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">• Promover la participación de los alumnos en educativas con el uso de las T.I.C.• Estimular el trabajo cooperativo entre docentes y alumnos para la presentación de los proyectos.
Destinatarios:	Alumnos interesados en el desarrollo de Proyectos de contenidos educativos.
Responsables:	Profesores del Área de T.I.C.
Cursos de Acción:	Producción de contenidos educativos en Internet por parte de los alumnos, con el apoyo y supervisión de las docentes del área acuerdo al Reglamento de las Olimpíadas 2009.



PREPARACION PARA EL C.B.C. / UBA XXI ASIGNATURA ECONOMIA	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">• Comprender la importancia de la economía.• Analizar información económica utilizando la técnica respectiva.• Comprender el comportamiento de las variables Micro Macro-económicas.• Analizar las teorías económicas y su evolución.• Preparar a los alumnos para un mejor desempeño futuro en la materia.
Destinatarios:	<ul style="list-style-type: none">• Alumnos de 4º año de economía y Gestión.• Alumnos de 5º año Investigación y Comunicación Social.
Responsables:	<ul style="list-style-type: none">• Profesores de teoría Económica (4º año Ec. y Gest.).• Profesores de Economía (5º año Inv. y Com.).
Desarrollo:	<ul style="list-style-type: none">• Se adaptarán los programas de Teoría Económica y Economía al programa de Economía (CBC/UBA XXI) de acuerdo a los tiempos destinados a las asignaturas y a las necesidades de nuestros alumnos.• Se utilizará la Guía de estudios correspondiente (elaborada por la UBA) como base para la explicación y aplicación de aspectos teóricos – prácticos de las materias, considerado las características específicas de cada grupo/curso y según el criterio de cada docente.• Se empleará parte de la bibliografía, con las adaptaciones pertinentes al nivel en que se desarrollará.

TORNEO INTERCURSOS DE EDUCACIÓN FISICA	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar la sana competencia entre los alumnos.• Favorecer la convivencia y el respeto por el otro.
Destinatarios:	Alumnos de 1º a 5º año.
Responsables:	Profesores del Departamento de Ed. Física.
Oportunidad:	Mes de Octubre y 2da. etapa intercolegial en algunos cursos.



PROYECTO INTERDISCIPLINARIO: MICROEMPREDIMIENTO RECICLADO DE PAPEL	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">• Comprender el proceso secuencial de un desarrollo de microemprendimiento real.• Participar en el desarrollo de un planificado, ejecutado y evaluado, resolviendo situaciones problemáticas.
Destinatarios:	<ul style="list-style-type: none">• Alumnos que integran el Club de Ciencias.• Alumnos de 5º Año Ec. y Gest. del TM (Asesores).
Responsables:	<ul style="list-style-type: none">• Profesoras de Ciencias Biológicas.• Profesoras que participan en el Club de Ciencias.• Profesoras de Taller Cuat. de Microemprendimientos de TM.
Cursos de Acción:	Los alumnos participarán como Asesores del Microemprendimiento: Reciclado de Papel, en sus aspectos organizativos, productivos, de planificación, de acuerdo a las consignas de los docentes participantes del proyecto.

PROYECTO: INTERCULTURALIDAD E INTERCAMBIO LINGÜÍSTICO	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">• Propiciar el conocimiento por parte de nuestros alumnos, de nuevas culturas mediante la comunicación, tanto en la lengua materna como e una segunda lengua.• Relacionar a nuestros alumnos con jóvenes que llegan a nuestro país ávidos también de un intercambio de experiencias y conocimientos formales e informales, como parte del Programa de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales, CIEE_FLACSO Argentina.
Destinatarios:	<ul style="list-style-type: none">• Alumnos de 5º año.• Alumnos universitarios extranjeros de FLACSO.
Responsables:	<ul style="list-style-type: none">• Coordinadora de Estudiantes. Programa CIEE-FLACSO Argentina• Profesores de Inglés I.A.E (4º y 5º año).
Cursos de Acción:	<ul style="list-style-type: none">• Visitas de estudiantes extranjeros al I.A.E. – Primeros días de Junio.• Segundo momento con visitas en fechas a convenir.• Trabajo final.



CORO DEL INSTITUTO	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">• Analizar y deliberar sobre prácticas culturales para la convivencia libre, armónica y pacífica y para la construcción de vínculos basados en el respeto y la solidaridad.• Concretar una actividad artística y cultural en compañía de otros pares, todos responsables ante un objetivo común.• Tender a que la práctica coral sea un recurso para educar la sensibilidad, aumentar la alegría de vivir y procurar un goce espiritual colectivo e individual.• Desarrollar valores de disciplina, tolerancia, constancia, dedicación, colaboración y constante superación al servicio de un trabajo de equipo responsable.• Participar con responsabilidad en Proyectos de la Escuela.• Valorar la identidad cultural, para llegar a disfrutar mediante el canto y la ejecución instrumental de manifestaciones musicales argentinas y/o latinoamericanas.
Destinatarios:	<ul style="list-style-type: none">• Alumnos de 1º a 5º año.• Docentes.• Padres.
Responsable:	Profesora Silvia San Martín