



DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

PAUTAS DE TRABAJO

Nuestra materia tiene un doble propósito:

1. Que te sientas capaz de *usar la lengua* de un modo cada vez más eficaz y, para lograrlo, en nuestras clases tendrás oportunidad de *hablar, escuchar, leer y escribir*, que son las cuatro habilidades lingüísticas básicas y, por lo tanto, cuatro procedimientos que activaremos en todo momento.
2. Que puedas "*hacerte lector*" y, como el único modo de lograrlo es leyendo, escuchando leer y hablando con los demás de lo que lees, éstas serán nuestras principales actividades literarias.

En síntesis, los objetivos de nuestra asignatura son que, al finalizar este ciclo, estés en condiciones de:

1. Efectuar diferentes lecturas de un texto.
2. Producir textos de distintos géneros, en registro oral y escrito.
3. Controlar de manera autónoma distintos aspectos de tus producciones.

Para eso desarrollaremos operaciones básicas de lectura y escritura tales como:

1. Búsqueda de información.
2. Establecimiento de relaciones entre textos.
3. Inferencia.
4. Ampliación.
5. Reducción.
6. Reformulación.

Las claves de corrección para tus producciones apuntarán a la resolución de los problemas básicos que surgen durante la textualización:

1. contenido semántico,
2. organización y estructura del texto,
3. cohesión y coherencia textual,
4. léxico adecuado a la situación comunicativa,
5. correcta sintaxis, puntuación, ortografía, etc.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para determinar la calificación trimestral tendremos en cuenta:

1. Las calificaciones obtenidas en evaluaciones escritas, orales, trabajos grupales e individuales, que deberás conservar en tu carpeta.



2. La lectura de textos correspondientes a los proyectos “Círculo de Lectores”, “Seguir un género”, “Seguir a un autor”.
3. El trabajo en clase desarrollado a lo largo de todo el trimestre, proceso que será evaluado de modo sostenido y calificado con gradientes no numéricos (trabajo muy satisfactorio, satisfactorio, necesita estudiar más, etc.) Incluiremos en esta instancia la dimensión actitudinal reflejada en el empeño, interés, participación y presentación de materiales solicitados, tanto en las actividades individuales como en las grupales.

Las evaluaciones de diciembre y marzo tendrán como propósito evaluar:

1. Las lecturas pautadas que no se hayan efectuado oportunamente.
2. Las competencias relacionadas con la comprensión lectora y la producción oral y escrita.
3. Los contenidos de gramática y/o lingüística explicitados en el currículum.

.....
Firma del Docente

Notificados:

.....
Firma del Alumno

.....
Firma del Padre, Madre o Tutor

Aclaración:.....

Aclaración:.....