



INGLÉS 4

1° trimestre

Lectura:

- Leer un cuento corto de nivel.
- Leer un texto desconocido.

Escritura:

- Según texto desconocido responder preguntas de comprensión.
- Realizar actividades de reconocimiento de tiempos verbales (presente simple y continuo, pasado simple y continuo, presente perfecto y futuros).
- Redactar con uso de estructuras y vocabulario.

Oralidad y escucha:

- Opinar de forma oral sobre lo leído.
- Usar vocabulario sobre comida y hábitos alimenticios / deporte.
- Relatar y responder sobre cuento corto de nivel.
- Comprender material grabado con estructuras y vocabulario específicos.

2° trimestre

Lectura:

- Leer un cuento corto de nivel.
- Leer un texto desconocido.

Escritura:

- Según texto desconocido responder preguntas de comprensión
- Respetar las correlaciones verbales.
- Comparar utilizando comparativos y superlativos.
- Realizar actividades de reconocimiento de tiempos verbales (presente perfecto vs pasado simple, presente perfecto continuo).
- Redactar con uso de estructuras y vocabulario.



Oralidad y escucha:

- Opinar de forma oral sobre lo leído.
- Usar vocabulario sobre dinero y gastos personales / viajes y transporte.
- Practicar pronunciación y entonación.
- Relatar y responder sobre cuento corto de nivel.
- Comprender material grabado con estructuras y vocabulario específicos.

3° trimestre

Lectura:

- Leer un cuento corto de nivel.
- Leer un texto desconocido.

Escritura:

- Según texto desconocido responder preguntas de comprensión.
- Respetar las correlaciones verbales.
- Ejercitar introducción a condicionales.
- Reconocer y ejercitar *modal verbs* (*must, may, have to, should, might, can, otros*).
- Reconocer y ejercitar adjetivos terminados en *-ed / -ing*.
- Redactar con uso de estructuras y vocabulario.

Oralidad y escucha:

- Opinar de forma oral sobre lo leído.
- Usar vocabulario sobre modales / características personales.
- Relatar y responder sobre cuento corto de nivel.
- Comprender material grabado con estructuras y vocabulario específicos.